

Fiche pédagogique enseignant

Titre de la sortie : Entre prairies et forêts, histoire de biodiversité

Le thème : Ecosystèmes, biodiversité et hommes

Les objectifs pédagogiques :

- connaître la notion d'écosystème et en observer deux exemples.
- comprendre l'importance de la diversité des milieux pour la nature et pour les hommes.
- développer ses capacités d'observation de la nature
- connaître quelques animaux et végétaux.
- comprendre le rôle joué par les activités humaines dans la préservation des espèces animales et végétales.

Les mots-clés :

Ecosystèmes - biodiversité - paysage - faune et flore - l'homme et son milieu

Activités précises réalisées par les enfants (matériel utilisé...) :

Lecture de paysage, discussions et réflexions, recherches en équipes, observation d'insectes et autres petites bêtes (boites-loupes), observation et comparaison de différentes espèces végétales, prise de notes (cycle 3), jeu sur la faune des forêts et prairies, récolte d'« éléments » de prairies et de forêts (sacs de cueillette).

Les prolongements possibles à l'école et les références :

- Reprendre les connaissances : à partir des notes prises lors de la sortie et des éléments naturels récoltés, « reconstituer » une forêt et une prairie, replacer les caractéristiques de chaque milieu, les animaux, les activités humaines...
- aborder d'autres écosystèmes.
- approfondir des thèmes complémentaires à la journée : les arbres (diversité, reconnaissance, la vie de l'arbre), la gestion de la forêt, prairies et alpages, les prairies fleuries (du goût des fleurs aux saveurs des fromages ; les plantes mellifères : prairies et apiculture, les plantes médicinales, aromatiques et culinaires...).
- constituer un herbier.
- Quel est cet arbre ?, R. Tavernier, ed. Bordas (guide d'identification des arbres)
- Les fleurs des prés, Christian Gilleaume, ed. : Belin, collection : Reconnaître (guide de terrain à compléter et colorier)
- www.onf.fr (sur la gestion de la forêt)
- <http://www.teteamodeler.com/ecologie/biologie/ecosysteme/index.asp> (sur les écosystèmes)

Les références au programme :

- Découvrir le monde du vivant : Les élèves comprennent les interactions entre les êtres vivants et leur environnement et ils apprennent à respecter l'environnement.

- Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner
- L'unité et la diversité du vivant : présentation de la biodiversité : recherche de différences entre espèces vivantes.
- Le fonctionnement du vivant : Les conditions de développement des végétaux et des animaux.
- Les êtres vivants dans leur environnement :
 - L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.
 - L'évolution d'un environnement géré par l'Homme : la forêt ; importance de la biodiversité.