

## *Fiche pédagogique enseignant*

**Titre de la sortie :** Promenons-nous dans la neige

**Le thème :** Une journée de découverte et de jeu dans la nature enneigée

### **Les objectifs pédagogiques :**

- Prendre de l'aisance et du plaisir dans la pratique de la raquette à neige.
- Connaître certains animaux et apprendre à reconnaître leurs empreintes.
- développer son sens de l'observation dans la recherche des indices de faune.
- savoir créer/jouer en équipe, s'intégrer dans le groupe

### **Les mots-clés :**

expression de soi - jeux - faune et flore de montagne - mobilité, mouvement (en raquettes) - vie en groupe

### **Activités précises réalisées par les enfants (matériel utilisé...) :**

observations, recherche d'indices de faune, identification de traces (à l'aide d'un guide d'empreintes), création collective en neige

Cycle 1-2 : jeux sur le mouvement, la marche, parcours jalonné, relais

Cycle 2-3 : parcours « aventurier », sauts, course, relais

### **Les prolongements possibles à l'école et les références :**

- Lors d'une autre sortie, rechercher des empreintes d'animaux et autres indices.
- travailler le déplacement sous forme de jeu, en reproduisant différents types de marches animalières.
- recréer l'ambiance « l'hiver à la neige » dans la classe - de nombreuses idées sur [www.educatout.com/activites/themes/la-neige.htm](http://www.educatout.com/activites/themes/la-neige.htm)

Pistes, L. Espinassous, ed. Milan (pour découvrir la nature de manière ludique en toute saison : jeux, histoires, bricolage nature, indices de faune...)

Guide des traces d'animaux, les guides du naturaliste, ed : Delachaux et Niestlé

### **Les références au programme :**

#### **Cycle 1 :**

- Découvrir le vivant : Les enfants observent les différentes manifestations de la vie. Ils sont sensibilisés aux problèmes de l'environnement et apprennent à respecter la vie.
- Coopérer et devenir autonome : En participant aux jeux, à la réalisation de projets communs, etc., les enfants acquièrent le goût des activités collectives et apprennent à coopérer. Ils s'intéressent aux autres et collaborent avec eux.
- Par la pratique d'activités physiques libres ou guidées dans des milieux variés, les enfants développent leurs capacités motrices dans des déplacements (courir, ramper, sauter, rouler, glisser, grimper...)

### Cycles 2 et 3 :

- Adapter ses déplacements à différents types d'environnement.
- Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique.
- en groupe, s'engager dans un projet.
- Les êtres vivants dans leur environnement :
  - l'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.
  - apprendre à respecter l'environnement.