

## Fiche pédagogique enseignant 2021-2022 (trame)

**Titre de la sortie :** LE MONDE SECRET DES ABEILLES

**Le thème :** LES ABEILLES

**Les objectifs pédagogiques :** Découvrir un insecte particulier : l'abeille. - Connaître l'importance du rôle des abeilles et insectes pollinisateurs. - Découvrir les produits créés par l'abeille. - Vivre une expérience - Éveiller sa curiosité, se questionner sur l'environnement.

**Méthode :** Alternance de rythmes, de modes, pour captiver l'attention au maximum : ludique, sensoriel, scientifique, artistique, et toujours pédagogique ! - Participatif, l'enfant est acteur - Matériel adapté - En toute sécurité – Protocole sanitaire adapté.

**Les mots-clés :** Observer, bourdonner, sentir... Abeilles, insecte, pollen, nectar, ruche, fleur, miel, apiculteur.

**Activités précises réalisées par les enfants (matériel utilisé...) :**

*NB : Exemples d'ateliers proposés. Leur nombre, ordre, sera adapté par le Musée en fonction du temps de trajet de la classe et donc du temps de présence au musée, du cycle des élèves, de la météo...*

- L'abeille, un insecte bien outillé : Puzzle collectif de l'anatomie de l'abeille, caractéristiques des insectes
- La ruche, maison des abeilles : observation des différentes ruches du musée (en paille, en osier, en bouse de vache, en bois...). Abeilles sauvages et domestiques. Observation de la ruche vitrée. Écoute de la ruche
- Une société bien organisée : rôles et métiers dans la ruche. Reine, mâles, ouvrières. Nourrices, nettoyeuse, magasinnière, bâtisseuse, cuisinière, gardienne, butineuse.
- Les abeilles et les fleurs : puzzles de la fleur pour connaître ses différents éléments : tige, feuilles, cœur, pétales
- Jeu de la butineuse : parcours de motricité pour comprendre la collecte du nectar et du pollen, et le rôle de l'abeille dans la pollinisation.
- Le travail de l'apiculteur : Découverte du matériel et du vocabulaire associé (voilette, enfumoir, cadre, extracteur...)
- Fabrication de bougie : Atelier de création. Les enfants ramènent leur bougie à la maison.
- Visite générale du musée : Les enfants découvrent les animaux du musée et la faune de notre région
- Rallye photo des animaux : Retrouver dans le musée l'animal ou la partie d'animal représenté sur une photo.

**Les prolongements possibles à l'école et les références :**

**Les références au programme :**