

## *Fiche pédagogique enseignant*

### ***Titre de la sortie : En descendant le ruisseau***

Le thème : l'eau

Les objectifs pédagogiques :

- découvrir un milieu : le ruisseau forestier
- comprendre le cycle de l'eau
- prendre conscience de la valeur de l'eau
- découvrir l'énergie hydraulique et son utilisation

Les mots-clés :

cycle de l'eau - sons de la nature - biodiversité aquatique - l'eau-énergie

Activités précises réalisées par les enfants (matériel utilisé...) :

- écoute de divers sons produits par l'eau et expression sur ses ressentis
- réflexion et construction en commun d'un schéma du cycle de l'eau (support cartonné, crayons)
- découverte de certaines espèces végétales de bord de rivière
- capture provisoire, observation et identification des petites bêtes de l'eau (boîtes loupes, fiches d'identification) \*
- assemblage de moulins et roues à aubes (moulin et roues en « kit »)
- mise en fonctionnement des moulins : recherche du lieu de pose (meilleure stabilisation, efficacité) \*
- visite de la forge avec mise en fonctionnement de la roue à aube

*\*en commun pour le cycle 2 / en petits groupes pour le cycle 3*

Les prolongements possibles à l'école et les références :

- Faire des recherches sur l'utilisation de l'eau par les hommes :
  - d'où vient l'eau qui arrive à mon école ? quel « chemin » a-t-elle parcouru ?
  - comment se répartit la consommation d'eau à la maison entre les différentes utilisations ?
  - comparaison de consommation entre différents pays / continents
  - ...
- Lors d'une autre sortie, visiter une station d'épuration / phyto-épuration
- Rechercher dans tous les gestes quotidiens comment réduire sa consommation d'eau
- Se lancer de défis dans la classe pour économiser l'eau !

Les références au programme :

## **Cycle 2 :**

### Français :

- comprendre et s'exprimer à l'oral

### EPS :

- adapter ses déplacements à des environnements variés

### Questionner le monde :

- permettre aux élèves d'acquérir des connaissances nécessaires pour décrire et comprendre le monde qui les entoure et développer leur capacité à raisonner
- contribuer à leur formation de citoyens.
- pratiquer des démarches scientifiques
- imaginer, réaliser
- s'approprier des outils et des méthodes
- adopter un comportement éthique et responsable
- comment reconnaître le monde vivant ?

### Mathématiques :

- modéliser
- représenter

## **Cycle 3 :**

### Français :

- comprendre et s'exprimer à l'oral

### EPS :

- adapter ses déplacements à des environnements variés

### Histoire et géographie

- se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques
- poser des questions, se poser des questions

### Sciences et technologie

- s'approprier des outils et des méthodes
- adopter un comportement éthique et responsable
- matière, mouvement, énergie, information
- le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent
- les êtres vivants dans leur environnement
- éducation au développement durable.

### Mathématiques :

- modéliser
- représenter