

Fiche pédagogique enseignant

Titre de la sortie : L'histoire du cerf et de la fourmi

Le thème : Le milieu forestier et ses habitants

Les objectifs pédagogiques :

- connaître la faune qui peuple nos forêts et découvrir la vie du cerf
- savoir être observateur pour trouver des indices de présence de la faune
- savoir reconnaître un insecte
- découvrir les fourmis rousses des bois et l'organisation de la fourmilière
- comprendre la relation entre un animal et son milieu (notion d'écosystème)
- sensibiliser les enfants au respect de chaque espèce animale par la mise en évidence du rôle essentiel de chacune au sein de la nature.

Les mots-clés :

forêt, faune, insectes, écosystème, biodiversité

Activités précises réalisées par les enfants (matériel utilisé...) :

recherches d'indices de faune (préalablement posés sur un parcours), écoute d'informations et d'anecdotes sur la grande faune, le cerf et la vie à l'intérieur de la fourmilière, capture provisoire et observation d'insectes (utilisation de boîtes-loupes), étude d'une fourmilière, écoute du brame du cerf (enregistré, ou en direct en septembre et début octobre !).

Les prolongements possibles à l'école et les références :

- dessiner (ou construire) une grande fourmilière en coupe, faisant apparaître tous les éléments qui la composent.
- à l'occasion d'une sortie en forêt, rechercher des empreintes et indices de présence de la faune.
- à travers l'évocation ou l'étude d'autres écosystèmes, confirmer l'importance de la biodiversité

- Fourmis des bois du Parc jurassien vaudois - D. Chérix, A. Freitag, A. Maeder - ed : Parc Jurassien Vaudois et Musée de zoologie, Lausanne

- Sur la faune :

Office National de la Chasse et de la Faune Sauvage : www.oncfs.gouv.fr, dont :

- fiches sur les animaux : www.oncfs.gouv.fr/events/animois.php

- OGFH - Observatoire de la Grande faune et de ses habitats (voir notamment "Cervi'Bauges actu") : www.oncfs.gouv.fr/events/point_faune/ogfh.php

Les références au programme :

- L'unité et la diversité du vivant :
 - présentation de la biodiversité : recherche de différences entre espèces vivantes.
- Le fonctionnement du vivant :
 - les stades du développement d'un être vivant.
 - les conditions de développement des végétaux et des animaux.
- Les êtres vivants dans leur environnement :
 - l'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.
 - places et rôles des êtres vivants
 - comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement
 - apprendre à respecter l'environnement.
 - l'évolution d'un environnement géré par l'Homme : la forêt ; importance de la biodiversité.