

Fiche pédagogique enseignant

Titre de la sortie : Le nez dans les fleurs

Le thème : les utilisations diverses et variées des plantes par les Hommes

Les objectifs pédagogiques :

- sensibiliser les enfants aux liens unissant l'Homme et le végétal
- découvrir des plantes aromatiques, médicinales et culinaires
- reconnaître certains parfums de plantes
- jouer avec les plantes et développer sa créativité

Les mots-clés :

ethnobotanique, fleurs, plantes médicinales, aromatiques, culinaires, land-art, parfums, tisanes

Activités précises réalisées par les enfants (matériel utilisé...) :

- recherches de plantes en équipes sur observation de photos
- mémorisation de certaines utilisations des végétaux
- réalisation de land-art à base de végétaux
- jeux de recherche de plantes par leurs parfums, leurs couleurs
- comparaison de textures de plantes
- mise en pot d'une plante (semée ou repiquée)

Les prolongements possibles à l'école et les références :

- suivre la croissance et le développement des plantes ramenées par les enfants
- constituer un herbier avec les plantes ramenées de la sortie et attribuer à chaque plante les bonnes propriétés médicinales ou qualités gustatives (document récapitulatif envoyé à l'enseignant après la sortie)
- lors d'une autre sortie, essayer de retrouver les plantes
- mettre en place plusieurs petites expérimentations concernant le développement des plantes :
 - germination de graines
 - les besoins en lumière des plantes
 - la circulation de l'eau dans les plantes

Pour plus de détails sur ces expériences, voir sur le site de "la main à la pâte" :

<http://www.fondation-lamap.org/>

- Cueillette de mémoire, histoire d'hommes et de plantes en Bauges et Chartreuse, Jardins du monde montagnes, PNR des Bauges, PNR de Chartreuse
- La cuisine des Robin des bois, Lionel Hignard et Alain Pontoppidan, ed : Actes sud junior
- Des tisanes pour le plaisir, le bien-être par les plantes, Agnès Debrulles, ed : Christine Bonneton

Les références au programme :

- Découvrir le monde du vivant :
 - identifier des caractéristiques communes du vivant : naissance, croissance
 - comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement
 - apprendre à respecter l'environnement

- Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner
- Le fonctionnement du vivant : les conditions de développement des végétaux
- Développer la curiosité des enfants vis à vis des plantes sauvages